

令和3年度
事業報告書

社会福祉法人 あすなろ会

石津川保育園

令和3年度を終えて

令和3年度も前年に引き続き、新型コロナウイルス感染症に振り回される1年でした。本園の園関係者が陽性となったり、職員の子どもの学校が学級閉鎖となったり…新型コロナウイルスを身近に感じるとともに、感染対策に一層力を入れ、子ども達も自分達で気を付ける姿が見られました。給食はお喋りなしの黙食。本来なら、楽しいはずの給食もとても静かな時間が流れていました。職員も子どもと別で給食を食べていますが、昔のようにみんなで「おいしいね」と言いながら給食を食べる日が来てほしいと願います。

マスクの着用も年齢が上がるにつれ、上手に鼻と口を覆ってくれるようになりましたが、3歳には難しくて嫌がったり、あごマスクやマスクを舐めて濡れてしまうこともありました。子ども達に『マスクをつける必要性、黙食の必要性』を理解してもらうのは根気がいる仕事でした。異年齢保育をしたいが、本園の場合、午前中の活動は異年齢、昼は年齢別（お昼寝）のため、感染者が出たとき、全園児が対象となってしまうため、休園を極力クラス単位で出来るように毎日の保育を年齢別にするなど工夫したり、感染者が出た時に他に広がっていないか把握するために、子ども一人ひとりの健康状態を毎日書き込んだりしました。保育園側が子どもの健康状態を毎朝、受け取る際に「変わりないですか？」と必ず聞いていたので、自然と保護者の方からも「鼻水が少し出始めました」や「夜になると咳が出ます」など小

さなことも隠さずに話をしてくれるようになりました。従来の保育の仕事以外の仕事も増えたと感じましたが、子どもが安全に生活するためには大切なことであることを実感しました。大変ですが、来年度も続けていこうと思います。

新型コロナウイルス感染症が流行ってから、しんどいこともありました。そのおかげで職員間の結束や、今までの保育の見直しをするいい機会となったように感じます。

昨年度は新人職員が1名加わり、配慮が必要な子どもが多く在籍するクラスを試行錯誤しながら、がむしゃらに頑張ってくれていました。彼女にとっては勉強にもなり、大きな自信にもつながったと思います。彼女のような新人職員を今後もどの職員が指導しても育てられるように、新人職員や若手の職員が保育で悩まないように押さえておくポイントや進めやすい保育を明確化して行こうと思います。また、避難訓練においても「やらないといけないからやる」のではなく、みんなで意識がもてるよう、マニュアルのようなものを作って、災害のときに迷わずに誰もが子どもの命を守るために動けるようにしたいと思います。

最近散歩で子どもを置いてきてしまう事件や保育園から抜け出して亡くなってしまう事件などがありました。本園は大丈夫と思わず、職員間で声をかけ合いながら、事例を参考に対策し、【預かったままの姿】で保護者の元に返すようにしたいと思います。

令和3年度 年間行事

	4月	5月	6月
日	7日(水) 内科検診 新入園児検診 15日(木) 避難訓練 感謝の日 24日(土) お弁当の日 26日(月) 体操教室	10日(月) 体操教室 ひまわり組個人懇談 12日(水) 避難訓練 感謝の日 17日(月) さくら組個人懇談 22日(土) お弁当の日 24日(月) 体操教室 すみれ組個人懇談	5日(土) 5歳児親子お楽しみ会 お弁当の日 7日(月) 体操教室 8日(火) 交通安全教室 9日(水) 絵本読み聞かせ 10日(木) 避難訓練 感謝の日 21日(月) 体操教室 26日(土)、27日(日) お泊まり保育 26日(土) お弁当の日 30日(水) リトミック
	7月	8月	9月
日	2日(金) スイミング(年中、年長)開始 5日(月) 体操教室 7日(水) セタお楽しみ会 8日(木) 絵本読み聞かせ 13日(火) 防災デー 感謝の日 14日(水) リトミック 17日(土) 避難訓練 24日(土) お弁当の日 28日(水) リトミック 30日(金) にっこりキッズ	2日(月) 体操教室 5日(木) 防災の日 感謝の日 6日(金) 絵本読み聞かせ 10日(火)～16日(月) お盆保育 23日(月) 体操教室	2日(木) 避難訓練 感謝の日 18日(土) お弁当の日
	10月	11月	12月
日	4日(月) 体操教室 年長児個人懇談 6日(水) 感謝の日 アートプログラム 8日(金) 0・1歳児お散歩遠足 絵本読み聞かせ 12日(火) 避難訓練 13日(水) リトミック 14日(木)、15日(金) 茶道体験 18日(月) 体操教室 19日(火) 運動会予行 26日(火) 運動会撮影日 27日(水) リトミック 28日(木) 歯科検診 30日(土) 年長児運動会 お弁当の日	1日(月) 体操教室 2日(火) 年中児園外保育 2, 3歳児遠足 4日(木) 絵本読み聞かせ 合奏指導(年長児) 8日(月) 内科検診 9日(火) 避難訓練 感謝の日 芋ほり 10日(水) リトミック 18日(木) 合奏指導 園庭開放 20日(土) お弁当の日 25日(木) 生活発表会予行① 26日(金) 合奏指導	1日(水) 生活発表会予行② 4日(土) 生活発表会 お弁当の日 8日(水) リトミック 9日(木) 絵本読み聞かせ 13日(月) 体操教室 16日(木) 感謝の日 18日(土) 避難訓練 21日(火) クリスマス会 ケーキ作り 22日(水) リトミック 23日(木) 園庭開放 30日(木)～1/4(火) 冬休み
	1月	2月	3月
日	8日(土) お弁当の日 12日(水) リトミック 12日(水)、13日(木) 茶道体験 17日(月) 体操教室 年中児個人懇談 19日(水) 防災の日 感謝の日	8日(火) 避難訓練 感謝の日 12日(土) お弁当の日 25日(金) スイミング終了	3日(木) ひなまつり お別れ会 5日(土) 旅たちの会(年長児) お弁当の日 10日(木) 防災の日 感謝の日 12日(土) 卒園式 15日(火) 幼児お別れ遠足 17日(木) 絵本読み聞かせ

7月～2月まで 年長児・年中児 毎週金曜日 スイミング

令和3年度 研修報告 石津川保育園

日にち	時間	参加者名	テーマ	研修場所
令和3年				
4月22日(木)	14時～15時	辻田 直子	特別支援保育に関する巡回訪問支援	オンライン(保育園)
4月22日(木)	14時～15時	新生 洋子	特別支援保育に関する巡回訪問支援	オンライン(保育園)
4月22日(木)	14時～15時	池田 幸穂	特別支援保育に関する巡回訪問支援	オンライン(保育園)
4月26日(月)	14時～15時	赤松 美紀	特別支援保育に関する巡回訪問支援	オンライン(保育園)
4月26日(月)	14時～15時	関屋 恵	これからの特別支援保育について	オンライン(保育園)
5月13日(木)	14時30分～16時30分	南 則美	保育における自己評価を考える ～保育の質を支える仕組み～	オンライン(保育園)
5月20日(木)	15時15分～16時45分	南 則美	ポストコロナ時代の園運営を考える 問われる保育の質と地域の共生	オンライン(保育園)
5月21日(金)	12時30分～15時30分	江村 音羽	保育施設でのコミュニケーション	オンライン(保育園)
5月28日(金)	12時30分～14時30分	江村 音羽	子どもと共に育ち合う保育者であるために	オンライン(保育園)
6月1日(火)	13時～14時30分	谷本 寛未	保育・教育の価値とリスク、深刻事故予防	オンライン(保育園)
6月1日(火)	13時～14時30分	島村 俊輝	保育・教育の価値とリスク、深刻事故予防	オンライン(保育園)
6月30日(水)	13時30分～15時	小寺 育美	リスクマネジメント	オンライン(保育園)
7月5日(月)	15時～16時30分	小寺 育美	城南短大 幼保施設こども園 懇談会	オンライン(保育園)
7月20日(火)	13時30分～14時40分 14時55分～16時20分	池田 幸穂	発達障害を考える 乳幼児期のいま、必要な支援	オンライン(保育園)
7月26日(月)	10時	関屋 恵	乳児保育：応答的な関わりとは	オンライン(保育園)
8月1日(日)～31日(火)		赤松 美紀	保護者支援・子育て支援	eラーニング(保育園)
9月30日(木)		三宮 美穂	ちよっと気になる子どもへの気づきからの支援	オンライン(自宅)

令和3年度 研修報告 石津川保育園

日にち	時間	参加者名	テーマ	研修場所
令和3年				
9月30日(木)		関屋 恵	ちよっと気になる子どもへの気づきからの支援	オンライン
9月30日(木)		小寺 育美	ちよっと気になる子どもへの気づきからの支援	オンライン
10月4日(月)		赤松 美紀	保護者支援・子育て支援	オンライン(保育園)
10月13日(水)		新生 洋子	ちよっと気になる子どものポジティブ行動支援	オンライン
10月24日(日)		関屋 恵	ちよっと気になる子どものポジティブ行動支援	オンライン(自宅)
10月28日(木)		古川 千尋	ちよっと気になる子どものポジティブ行動支援	オンライン(自宅)
10月30日(土)	15時～16時30分	谷本 寛未	ちよっと気になる子どものポジティブ行動支援	オンライン(保育園)
10月30日(土)	15時～16時30分	江村 音羽	ちよっと気になる子どものポジティブ行動支援	オンライン(保育園)
10月31日(日)		川端 美香	ちよっと気になる子どものポジティブ行動支援	オンライン(自宅)
10月31日(日)		小寺 育美	ちよっと気になる子どものポジティブ行動支援	オンライン(自宅)
10月31日(日)	10時～11時30分	島村 俊輝	ちよっと気になる子どものポジティブ行動支援	オンライン(自宅)
12月24日(金)	13時～16時15分	小寺 育美	保護者支援・子育て支援	堺商工会議所 大会議室
令和4年			支援を要する子どもの就学に向けて	堺市教育文化センター ソfiaア堺
1月7日(金)	14時30分～16時45分	古川 千尋		
1月14日(金)	13時～16時15分	関屋 恵	障害児保育	オンライン&堺商工会議所
1月27日(木)	13時～13時40分	濱田 真美	園内感染を防ぐ ノロウイルスと感染対策	オンライン
2月15日(火)	13時～16時15分	古川 千尋	幼児教育について	オンライン(保育園)
3月3日(木)	13時30分～16時	江村 音羽	幼児期の終わりの姿から要録作成へ	オンライン(保育園)

令和3年度

<乳児会議>

出席者：上野、三宮、豊田、赤松、森本、竹内、川端、谷本、島村

日いち：4/2(金)、4/9(金)、4/16(金)、4/23(金)、5/18(火)

6/16(水)、8/20(金)、10/11(月)、10/21(木)

12/8(水)、1/20(木)、2/16(水)

<幼児会議>

出席者：上野、三宮、関屋、古川、小寺、江村、池田、新生、辻田、山内

日いち：4/2(金)、4/9(金)、4/16(金)、4/23(金)、5/20(木)

6/14(月)、7/21(水)、8/19(木)、9/22(水)

10/20(水)、12/14(火)、1/19(水)、2/21(月)、3/17(木)

<運営委員会>

出席者：上野、三宮、豊田、関屋、赤松、森本、古川、小寺

日いち：4/21 (水)、6/4 (金)、6/10 (木)、8/17 (火)、9/1 (水)
9/6 (月)、10/5 (火)、11/9 (火)、11/17 (水)、12/23 (木)
1/20 (木)、2/2 (水)、2/22 (火)、3/16 (水)

<給食会議>

出席者：上野、豊田、増岡、山内、大屋、山本栄養士、仲川栄養士、林 (南テスティブル)

日いち：4/12 (月)、5/11 (火)、6/17 (木)、7/13 (火)、8/16 (月)
9/15 (水)、10/13 (水)、11/10 (水)、12/8 (水)、
1/14 (金)、2/9 (水)、3/9 (水)

<衛生安全委員会>

出席者：三宮、豊田、島村

日いち：10/4 (月)、11/15 (月)

令和3年度 職員会議

日にち	議長	書記	会議内容
4月27日(火)	古川 千尋	谷本 寛未	・クラスの様子 ・乳幼児会議 ・お泊まり保育 ・卒園アルバム
5月25日(火)	関屋 恵	小寺 育美	・クラスの様子 ・乳幼児会議 ・お泊まり保育 ・シヤワー&水遊び
6月22日(火)	小寺 育美	赤松 美紀	・クラスの様子 ・乳幼児会議 ・運動会 ・実習生
7月27日(火)	川端 美香	竹内 美和	・クラスの様子 ・乳幼児会議 ・運動会 ・自己評価 ・園庭開放
8月24日(火)	三宮 美穂	島村 俊輝	・クラスの様子 ・乳幼児会議 ・運営委員会 ・AED園内研修
9月28日(火)	竹内 美和	島村 俊輝	・クラスの様子 ・乳幼児会議 ・運動会 ・クリスマス会 ・2,3歳児遠足
10月26日(火)	島村 俊輝	川端 美香	・クラスの様子 ・乳幼児会議 ・生活発表会 ・年中児お楽しみ会
11月17日(水)	谷本 寛未	森本 久美子	・クラスの様子 ・乳幼児会議 ・生活発表会 ・クリスマス会 ・ケーキ作り
12月23日(木)	赤松 美紀	江村 音羽	・クラスの様子 ・乳幼児会議 ・年少児お楽しみ会 ・新年度について

日にち	議長	書記	会議内容
2月22日(火)	古川 千尋	竹内 美和	・クラスの様子・乳幼児会議 ・卒園式・幼児お別れ遠足
3月22日(火)	三宮 美穂	赤松 美紀	・クラスの様子・乳幼児会議 ・新年度について

※1月の職員会議は新型コロナウイルス感染により休園の為、中止

出席者：上野園長、三宮主幹、豊田、関屋、赤松、森本、小寺、古川(リーダー)

竹内、川端、谷本、江村、島村

令和3年度 非常災害時訓練記録

令和3年

日にち	時間	想定	出火場所	参加人数(園児・職員)	避難時間
4月15日(木)	9時40分	火災	調理室	園児:108名、職員22名	2分26秒
5月12日(水)	9時40分	地震・火災	調乳室	園児:100名、職員21名	3分34秒
6月10日(木)	9時40分	火災	調乳室	園児:104名、職員20名	2分17秒
7月13日(火)	9時50分	地震・火災・津波	調理室	園児:108名、職員23名	9分50秒
7月17日(土)	9時50分	火災	調乳室	園児:20名、職員4名	3分30秒
8月5日(木)	9時50分	地震・火災	3階木一ル	園児:88名、職員19名	3分55秒
9月2日(木)	9時50分	火災	調理室	園児:93名、職員22名	3分00秒
10月12日(火)	9時50分	火災	調乳室	園児:109名、職員22名	5分05秒
11月9日(火)	9時50分	火災	調理室	園児:83名、職員17名	3分30秒
12月18日(土)	9時45分	火災	調乳室	園児:17名、職員4名	1分24秒

令和4年

日にち	時間	想定	出火場所	参加人数(園児・職員)	避難時間
1月19日(水)	9時50分	地震・火災	調理室	園児:104名、職員20名	3分30秒
2月8日(火)	9時50分	火災	事務所	園児91名、職員18名	2分30秒
3月10日(木)	9時50分	地震・火災・津波	調理室	園児104名、職員21名 実習生3名	3分00秒

{事業所による自主訓練(避難訓練)}:10月12日(火)、3月10日(木)

(交通安全教室):6月8日(火) ※2月15日(火):コロナの為、中止

(園内研修)

心肺蘇生法&AED:8月31日(火)、9月7日(火)

(検診・検査)

内科検診:4月7日(水)、11月8日(月) 歯科検診:10月28日(木)

職員検診:5月10日(月)~31日(月) 12月1日(水)~21日(火)

尿検査:11月11日(木)、12日(金)

(消防、消防設備点検)

消防署聞き取り(立ち合い):7月19日(月) ※コロナの為、立ち合いを互での聞き取りで代用

消防設備点検(ダイト-テクノ):10月13日(水)、3月16日(水)

(その他、設備点検)

関西電力 電気設備点検:4月19日(月)

関西電力 電気メーター定期取替:11月12日(金)

大阪ガス 室外機点検:6月12日(土) 床暖房点検:7月8日(木)

エレベーター&リフト点検:5月20日(木)、7月16日(金)、9月3日(金)、11月17日(水)

1月21日(金)、3月18日(金)

(薬剤師)明るさ点検:10月21日(木)

園庭開放 事業報告

令和3年度は1歳児クラスと一緒に活動するようにして、子ども同士の関りや子どもの成長の様子(イヤイヤ期など)を見てもらえるようにしました。

回	日にち	活動内容	人数(親子)
1	5/25(火)	新型コロナウイルス感染症が流行っているため中止	
2	6/22(火)	参加者なし	
3	7/20(火)	新型コロナウイルス感染症が流行っているため中止	
4	8/24(火)		
5	9/28(火)		
6	10/19(火)	参加者なし	
7	11/18(木)	園庭とベランダで親子で遊ぶ	1組
8	12/23(木)	参加者なし	
9	1/25(木)		
10	2/22(火)		
11	3/22(火)		

公民館 実績報告

回	日にち	活動内容	人数(親子)
1	5/18(火)	新型コロナウイルス感染症が流行っているため中止	
2	7/20(火)	手遊び・体操・絵本・親のストレッチ体操	親10人/子19人
3	10/19(火)	新型コロナウイルス感染症が流行っているため中止	
4	2/15(火)	新型コロナウイルス感染症が流行っているため中止	

令和3年度事故報告書 まとめ

日時	5月26日 11時頃	10月18日 15時45分	10月19日 16時	11月4日 16時30分
年齢	2歳児 女児	5歳児 男児	2歳児 女児	4歳児 女児
場所	園庭	保育室	ベランダ	園庭南側 足洗い場
傷病名	上唇小帯が切れる・鼻血	歯茎（歯の根元）と唇の出血	右目下 切り傷	切り傷
事故要因	園庭のうんてい、花壇の所を玩具を持って歩いていた。	本児が友達と部屋でうろうろしながらじゃれ合っていた時、足が滑り、前のめりになり、床でアゴを打つ。	何人かで走って遊んでおり、追いかけてくる友達を見たり、よそ見をして走っていたので、前を見て走るよう伝えていたが、友達と衝突してしまう。	温かいお湯で足を洗うため、職員がシャワーを出しながら、本児の足を洗っていた。その時にシャワーのホースが足に引っ掛かり前に倒れた。職員が抱くように手で受け止めたが、おでこを打ち、出血する。
改善策	みんなで砂場遊びをしていたが砂場の近くにうんていや花壇があり、子どもも気になり行ってしまう。理解できる年齢になってきたので、その都度危険な所を伝えていきたい。職員間も危険箇所立つようにした。	本児が今まで肘が抜ける経験があり、抜けやすいことから配慮すべきであった。左肘は抜けやすい事を十分に注意し、右腕や胴に触れるようにするなど、気を付けて関わっていく。	子ども達も走るスピードが速くなり、活発になってきているのでベランダでの遊び方を考える。	お湯を出しながらの足洗いはホースに引っ掛かってしまうこともあるので、ホースの上にマットを置いたり、気をつけて横につくようにする。

日時	11月26日 11時30分頃	12月16日 16時前	R4 3月3日	R4 3月8日
年齢	1歳児 男児	5歳児 男児	3歳児 男児	2歳児 女児
場所	保育室	保育室	園庭	保育室
傷病名	肘内障	左眼 角膜びらん (浅い傷)	下前歯骨折 (歯茎の真下)	切り傷
事故要因	給食中、ぐずりながら左手を下に下げて右手で食事をしていた。(いつもは左手で食べているのに) 異変に気づき、左手を触ると泣いたため、病院へ。	遊びの前に「顔に当たらないように気をつけようね」と伝えて、落ち着いて過ぎていたが、友達の作ったものが故意ではなく本児の目に当たってしまった。	園庭のログハウスから走って出てきて転倒。その際、木の椅子に顎をぶつける。転んだ際の打ち所が悪かったことと、保育者間で声を掛け合えていなかった。	本児が絵本を取りに行き、持っていくときにバランスを崩して転倒。近くにあった棚で左眼まぶたをぶつける。
改善策	散歩→手洗い→給食とどのタイミングで腕が抜けたのか分からなかった。少人数ずつゆっくり手洗い等するようにする。職員の位置をしっかりと声を掛け合い、全員で見守るようにする。	今回はストローを繋げる玩具であったが、友達の手や色鉛筆など、他のことでも事故の可能性はある。子どもと約束を再確認するとともに、遊びに応じて十分なスペースを確保していく。(危険がないよう見ている)	遊びの前に約束事の確認(走ると危険な場所)。「今、入れません。」「ここは大丈夫です。」など保育者間での声掛けが、共有をしていく。	ままごとの棚の配置を考える。